

Svar från Barn- och utbildningsnämnden – Revisionsfrågor 2025

Uppföljning från dialogmöte 2024

1. Uppföljning av närvaro och frånvaro, särskilt på högstadiet

Hur har nämnden under 2025 följt upp närvaron och den långvariga frånvaron, särskilt på högstadiet? Vilken bedömning görs av läget och av effekterna av vidtagna åtgärder, och har dessa bedömts som tillräckliga för att främja närvaro framåt?

Bedömning:

Nämnden följer kontinuerligt upp elevernas närvaro genom kvalitetsrapporter och tertialvisa analyser. Närvaron i grundskolan har under året legat på en stabil nivå men fortsatt under den nivå som gällde före pandemin. Särskilt på högstadiet finns en ökad andel långvarig frånvaro, medan gymnasiet visar en mer positiv utveckling. Det bedöms vara ett av de mest centrala utvecklingsområdena i verksamheten.

Vidtagna åtgärder:

Flera strukturella åtgärder har genomförts under året. Nämnden har infört nya rutiner, policys och handlingsplaner för att främja skolnärvaro, och arbetet har stärkts i samverkan mellan skola, elevhälsa och socialtjänst. Ett särskilt närvaroprojekt pågår i länet för att ge en mer enhetlig uppföljning av frånvaro och närvaro. Kommunen deltar också i regional- och nationell samverkan för att identifiera framgångsrika arbetssätt.

Uppföljning och slutsats:

Närvaron följs systematiskt i samband med kvalitetsuppföljning, och analyser görs terminsvis för att identifiera mönster och riskgrupper. Trots ökade insatser har närvaron ännu inte förbättrats i önskad omfattning. Bedömningen är att arbetet är strukturerat men kräver ytterligare samordning och förstärkta tidiga insatser.

2. Samverkan med socialtjänsten för att stötta barn och elever i utsatta situationer

Har nämnden under 2025 stärkt samverkan med socialtjänsten för att stötta barn och elever i utsatta situationer, och i så fall hur?

Bedömning:

Samverkan mellan utbildningsverksamheten och socialtjänsten har utvecklats positivt under året. Flera gemensamma initiativ har etablerats för att förbättra det förebyggande arbetet kring barn och unga.

Vidtagna åtgärder:

En ny funktion, Hälsocenter-familj, har startats för att erbjuda tidigt stöd till familjer. Funktionen är organisatoriskt placerad under kultur- och fritidsförvaltningen men arbetar nära både socialtjänst och skolornas elevhälsa. Kommunen har även fortsatt arbetet internt och tillsammans med regionen och bland annat stärkt det rörliga elevstödet som arbetar direkt mot skolorna. Förstärkt elevhälsa, fältassistenter, ungdomsmottagning, öppen ungdomsverksamhet och etablering av fler särskilda undervisningsgrupper utgör viktiga delar i det samlade arbetet.

Uppföljning och slutsats:

Samverkan är nu mer etablerad och strukturerad, men behov finns av att skapa en tydligare helhet i arbetet med tidiga och samordnade insatser. En ökad systematik i uppföljningen planeras inför kommande år.

3. Anpassning av organisation och lokaler till förändrade elevunderlag och budgetförutsättningar

Hur har nämnden under 2025 anpassat organisation och lokaler till förändrade elevunderlag och budgetförutsättningar?

Bedömning:

Nämnden har fortsatt arbetet med att anpassa organisationen inom förskola och skola till förändrade elevunderlag och ekonomiska förutsättningar. Minskningen i barnantalet har tydligt påverkat förskoleverksamheten, vilket krävt organisatoriska justeringar och omfördelning av personalresurser.

Vidtagna åtgärder:

Två förskolor har stängts under året för att anpassa verksamheten till det minskade behovet. Samtidigt har arbetet med en hållbar skolorganisation utifrån organisationsutredningen fortsatt. Byggnation av en ny mellanstadieskola i Hjortsjöområdet pågår och kommer att bidra till en mer ändamålsenlig struktur för både låg- och mellanstadiet på Hjortsjöområdet. Planering av en ny skola i Byarum och en ny förskola i Hok fortskrider enligt plan. En ny modell har införts där verksamheten planeras utifrån antalet barn per tjänst, vilket ger större flexibilitet vid förändringar i barnantal.

Uppföljning och slutsats:

Lokalernas kvalitet har förbättrats successivt. De temporära och mindre ändamålsenliga lokalerna har fasats ut och de med modernare miljöer har bibehållits. Bedömningen är att de genomförda åtgärderna är verkningsfulla, men arbetet behöver fortsätta i takt med den demografiska utvecklingen.

Ändamålsenlighet och verksamhetsresultat

1. Arbetet med nämndmål i relation till kommunfullmäktiges verksamhetsmål

Hur har nämnden under 2025 arbetat med sina nämndmål i relation till kommunfullmäktiges verksamhetsmål?

Bedömning:

Nämndens mål och aktiviteter är nära kopplade till kommunfullmäktiges övergripande mål. Arbetet styrs genom Stratsys och den av BUN antagna handlingsplanen för 2025, där mål och aktiviteter följs upp månadsvis.

Vidtagna åtgärder:

BUN Handlingsplan 2025 omfattar tio övergripande mål och sex utvecklingsområden. Varje nämndmöte innehåller uppföljning av ett eller flera av dessa områden, vilket har stärkt kopplingen mellan mål, resultat och verksamhetsinsatser. Bedömningen är att styrningen har blivit tydligare och mer resultatinkriktad.

Uppföljning och slutsats:

Uppföljningen visar att arbetet med måluppfyllelse och systematiskt kvalitetsarbete fungerar väl. Samtidigt behöver analysen av resultat fördjupas för att tydligare kunna koppla uppnådda resultat till vidtagna åtgärder.

2. Kunskapsresultat och måluppfyllelse 2024–2025

Hur bedömer nämnden kunskapsresultaten och måluppfyllelsen under 2024/2025?

Bedömning:

Skolresultaten visar en stabil men ojämn utveckling. Andelen elever som uppnådde gymnasiebehörighet uppgick till 77,4 procent före sommarskolan och ökade till 81 procent efter genomförd sommarskola. Resultaten i årskurs 6 är stabila och ligger i nivå med rikssnittet. De nationella proven i årskurs 3 visar en resultatnivå i paritet med rikssnittet. Gymnasieskolan redovisar fortsatt goda resultat särskilt inom fullföljd utbildning inom 3 år.

Vidtagna åtgärder:

Matematik och skolnärvaro har identifierats som de största utvecklingsområdena. En särskild matematikutvecklingsgrupp arbetar med kollaborativt lärande och tidiga insatser. Fokus ligger även på läs- och språkutveckling samt förbättrad studiero. Arbetet med elevhälsoinsatser har intensifierats och följs upp månadsvis.

Uppföljning och slutsats:

Resultaten visar förbättringar i vissa årskurser och stabilitet i gymnasiet. Högstadiet behöver fortsatt prioriteras, och arbetet med matematik och närvaro bedöms vara avgörande för framtida resultatförbättringar.

3. Skillnader i resultat och förutsättningar mellan skolor och elevgrupper

Hur har nämnden följt upp skillnader i resultat och förutsättningar mellan skolor, pojkar och flickor samt olika elevgrupper?

Bedömning:

Likvärdigheten mellan skolor och elevgrupper har förbättrats men behöver fortsatt fokus. Skillnader kvarstår särskilt mellan Hjortsjöskolan 7–9 och Fågelfors 7–9. Skillnaderna mellan pojkar och flickors studieresultat varierar över åren.

Vidtagna åtgärder:

De båda skolorna har haft ett nära samarbete för att jämna ut skillnader i undervisning och bedömning. Riktade resurser har tillförts Hjortsjöskolan för att stärka undervisningens kvalitet och elevstödet. En mer behovsstyrd resursfördelning tillämpas mellan enheterna.

Uppföljning och slutsats:

Skillnaderna mellan skolor följs genom kvalitetsdialoger och resultatanalyser. Arbetet är på rätt väg men behöver fortsätta med fokus på sambedömning och gemensam utveckling av undervisningen.

4. Trygghet, studiero och elevhälsans arbete

Hur har nämnden under 2025 följt upp trygghet, studiero och elevhälsans arbete?

Bedömning:

Tryggheten upplevs över lag som god i skolorna, där jämförande analyser görs utifrån SI enkäten där man kan jämföra med andra skolor. Behovet av ett långsiktigt arbete för stärkt studiero och trygghet kvarstår då detta är en tydlig framgångsfaktor. Arbetet med elevhälsa har stärkts ytterligare och har en tydligare struktur.

Vidtagna åtgärder:

För att säkerställa tillgång till elevhälsa har en ytterligare kurator anställts, vilket innebär att varje rektorsenhet nu har en egen kurator. Elevhälsoarbetet har integrerats tydligare i skolornas systematiska kvalitetsarbete.

Uppföljning och slutsats:

Årliga trygghetsmätningar och elevenkäter visar generellt positiva resultat. Jämförelser med närliggande kommuner visar att tryggheten ligger på en god nivå, medan studiero fortfarande varierar mellan skolor.

5. Tillgång till personal med rätt kompetens

Hur har nämnden under 2025 arbetat för att säkerställa tillgång till personal med rätt kompetens i förskola och skola?

Bedömning:

Kompetensförsörjningen har förbättrats under året. Andelen legitimerade förskollärare uppgår nu till cirka 65 procent, vilket är en tydlig ökning sedan tidigare år. Inom grundskolan och gymnasiet är behörigheten fortsatt god.

Vidtagna åtgärder:

Särskilda insatser har gjorts för att behålla legitimerad personal trots minskande barnantal. Arbetet med att erbjuda heltidstjänster och god arbetsmiljö har bidragit till ökad stabilitet i personalgruppen.

Uppföljning och slutsats:

Rekryteringsläget följs löpande. Arbetet har gett resultat, men fortsatt fokus på kompetensutveckling inom specialpedagogik och digitalisering är viktigt för långsiktig kvalitet.

6. Lokaler och lärmiljöer

Hur har nämnden under 2025 arbetat för att säkerställa att lokalerna i förskola och skola är ändamålsenliga?

Bedömning:

Lokalernas kvalitet och funktion har förbättrats markant. Förskolorna har nu i huvudsak moderna och väl anpassade lokaler.

Vidtagna åtgärder:

Arbetet med ny mellanstadieskola i Hjortsjöområdet fortskrider, vilket kommer att ge bättre förutsättningar för undervisning och arbetsmiljö. Planering av nya skolor i Byarum och Hok pågår. Två förskolelokaler har lämnats under året.

Uppföljning och slutsats:

Arbetet med att modernisera och effektivisera lokalbeståndet bedöms som framgångsrikt. Den övergripande utvecklingen går i rätt riktning, även om vissa delar fortfarande kräver uppföljning.

7. Hantering av Skolinspektionens tillsyn

Hur har nämnden tagit del av och hanterat resultaten från Skolinspektionens tillsyn?

Bedömning:

Skolinspektionens iakttagelser har hanterats strukturerat. Fyra sammanträden har ägnats åt att följa upp tillsynsresultaten.

Vidtagna åtgärder:

Bristerna som identifierats har åtgärdats i stort, men två områden återstår för slutlig redovisning i början av 2026.

Uppföljning och slutsats:

Nämnden följer upp åtgärdsarbetet tills samtliga punkter är avklarade. Bedömningen är att processen hanteras på ett systematiskt och ansvarsfullt sätt.

Ekonomistyrning, budgetföljsamhet och intern kontroll

1. Ekonomiskt utfall och hantering av avvikelser

Vilken kännedom har nämnden om det ekonomiska utfallet hittills under 2025 och de största avvikelserna från budget?

Bedömning:

Nämnden har god kontroll över det ekonomiska utfallet. Månadsvisa rapporter har redovisats till nämnden och två prognoser har tagits fram under året. Helårsprognosen visar ett mindre överskott.

Vidtagna åtgärder:

De största kostnadsdrivarna under året har varit extra bemanning kopplad till byggnationen i Hjortsjöområdet, ökade kostnader för skolskjutsar under våren samt högre kostnader inom anpassad grundskola i samband med att en större grupp elever började förskoleklass. Samtidigt har effektiviseringar inom lokalvård, skolskjuts och gemensamma resurser bidragit till att kostnaderna kunnat balanseras.

Uppföljning och slutsats:

Nämnden har en väl fungerande ekonomisk uppföljning och en stabil budgetföljsamhet. Personalkostnaderna är under kontroll och den ekonomiska styrningen bedöms vara god.

2. Resursfördelning och effektiv resursanvändning

Vilken kännedom och bedömning har nämnden om resursfördelningen mellan verksamhetsområden?

Bedömning:

Nämnden har en god överblick över hur resurserna används och fördelas. Arbetet styrs av

modellerna barn per tjänst och elev per tjänst, vilket ger underlag för en rättvis och transparent fördelning.

Vidtagna åtgärder:

Beräkningar av kostnad per elev har genomförts för samtliga enheter, vilket gav ett viktigt underlag till den organisationsutredning som färdigställdes i slutet av 2024. Hjortsjöskolan har fått särskilda resurser för att genomföra förbättringsarbeten kopplade till Skolinspektionens granskning.

Uppföljning och slutsats:

Resursfördelningen bedöms som ändamålsenlig. Möjligheten att allokera extra medel till enskilda enheter vid behov har stärkt kvaliteten och ökat likvärdigheten.

3. Riskbild, intern kontroll och styrning

Vilken kännedom och bedömning har nämnden om riskbild och intern kontroll?

Bedömning:

Riskhanteringen är väl etablerad. Den största riskfaktorn är de demografiska förändringarna och behovet av att anpassa verksamheten till ett minskat barnantal.

Vidtagna åtgärder:

Kompetensförsörjningen bedöms inte längre vara en kritisk risk. Ekonomin påverkas av anpassningen till färre barn, men arbetet med att reducera lokaler och verksamhetsytor har minskat den ekonomiska sårbarheten. Internkontrollplanen har följts, särskilt inom områdena närvaro, anpassad studiegång och kommunalt aktivitetsansvar i samarbete med Arbetsmarknadsenheten.

Uppföljning och slutsats:

Riskhanteringen fungerar väl. Arbetet med lokalanpassningar och kontinuerlig uppföljning av elevunderlag har skapat god framförhållning. Den ekonomiska och organisatoriska kontrollen bedöms som stabil.

Skillingaryd 2025-10-22

Marijo Corkovic
Ordförande

Barn och utbildningsnämnden

